

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

И.В. Паркуртинова

Протокол № 1 от
« 27 » августа 20 20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

М.Н. Замалдинов

« 28 » августа 20 20 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

А. Г. Замалдинов

Приказ № 28
« 28 » августа 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по биологии

Классы: 9.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
«28» августа 2020 г.

Календарно-тематическое планирование Биология 9 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения		
		План	Факт	
			9А	9В
1	Биология-как наука. Биологические науки. Основные признаки живого. Уровни организации живой природы. Живые природные объекты как система. Классификация живых природных объектов.	1-5 сентября		
2	Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни. Роль биологии в формировании естественно-научной картины мира.	1-5 сентября		
3	Предмет, задачи и методы исследования цитологии как науки. Значение цитологических исследований.	7-12 сентября		
4	Клеточная теория. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	7-12 сентября		
5	Особенности химического состава организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме.	14-19 сентября		
6	Химический состав клетки. Белки и Нуклеиновые кислоты.	14-19 сентября		
7	Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро.	21-26 сентября		
8	Строение клетки: органоиды мембранные и немембранные.	21-26 сентября		
9	Многообразие клеток. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы.	28 сентября-3 октября		

10	Одноклеточные и многоклеточные организмы. <i>Лабораторная работа №1</i> «Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах»	28 сентября-2 октября		
11	Обмен веществ и превращения энергии – признак живых организмов. Фотосинтез. Космическая роль фотосинтеза.	5-11 октября		
12	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Биосинтез белков. Хромосомы и гены. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболевания организма.	5-11 октября		
13	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке. Питание, дыхание, транспорт веществ, удаление продуктов обмена, координация и регуляция функций, движение и опора у растений и животных	12-17 октября		
14	Обобщающий урок "Клетка. Обмен веществ в клетке"	12-17 октября		
15	Рост и развитие организмов. Размножение. Бесполое размножение. Митоз. Деление клетки - основа размножения, роста и развития организмов.	19-24 октября		
16	Половое размножение. Мейоз. Половые клетки. Оплодотворение.	19-24 октября		
17	Понятие индивидуального развития (онтогенеза) у живых организмов.	26-31 октября		
18	Влияние факторов внешней среды на онтогенез. Приспособленность организмов к условиям среды.	26-31 октября		
19	Обобщающий урок по теме "Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов.	9-14 ноября		
20	Наследственность и изменчивость – свойства организмов. История развития генетики.	9-14 ноября		
21	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип.	16-21 ноября		
22	Закономерности наследования при моногибридном скрещивании.	16-21 ноября		
23	Схемы скрещивания. Алгоритм решения генетических задач.	23-28 ноября		

24	Практическая работа №1 «Решение генетических задач».	23-28 ноября		
25	Сцепленное наследование признаков. Хромосомная теория наследственности. Наследование, сцепленное с полом. Генотип как целостная система.	30 ноября-5 декабря		
26	Основные формы изменчивости. Наследственная изменчивость. Мутации. Мутагенные факторы.	30 ноября-5 декабря		
27	Наследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость.	7-12 декабря		
28	Ненаследственная изменчивость. Фенотипическая, или модификационная изменчивость. Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств. Лабораторная работа №2 «Выявление изменчивости организмов».	7-12 декабря		
29	Методы изучения наследственности человека. Генетическое разнообразие человека. Практическая работа №2 «Составление родословных».	14-19 декабря		
30	Генотип и здоровье человека. Мутагенные факторы.	14-19 декабря		
31	Обобщающий урок « Основы генетики».	21-26 декабря		
32	Применение знаний о наследственности, изменчивости и искусственном отборе при выведении новых пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов.			
33	Достижения мировой и отечественной селекции.	21-26 декабря		
34	Биотехнология. Микроорганизмы и особенности их селекции. Достижения и перспективы развития биотехнологии.	11-16 января		
35	Эволюция. Эволюционная теория Дарвина. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции.	18-23 января		
36	Вид, признаки вида. Вид как основная систематическая категория живого.	18-23 января		
37	Популяция как форма существования вида в природе. Популяция как единица эволюции.	25-30 января		
38	Понятие микроэволюции. Видообразование. Стадии	25-30 января		

	видообразования. Формы видообразования.			
39	Основные движущие силы эволюции в природе. Борьба за существование. Формы борьбы за существование. Естественный отбор.	1-6 февраля		
40	Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Происхождение основных систематических групп растений и животных. Лабораторная работа №3 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах)	1-6 февраля		
41	Урок-семинар «Современные проблемы теории эволюции».	8-13 февраля		
42	Обобщающий урок «Эволюционное учение».	8-13 февраля		
43	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни.	15-20 февраля		
44	Органический мир как результат эволюции. Основные этапы формирования жизни.	15-20 февраля		
45	История развития органического мира. Катархей, архей, протерозой, палеозой.	22-27 февраля		
46	История развития органического мира. Мезозой, кайнозой.	22-27 февраля		
47	Урок-семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле».	1-6 марта		
48	Экология. Среды обитания организмов. Экологические факторы.	1-6 марта		
49	Влияние экологических факторов на организмы.	8-13 марта		
50	Местообитание организма. Экологическая ниша.	8-13 марта		
51	Популяция. Свойства популяций: рождаемость, смертность, возрастной состав (структура) и численность особей.	15-20 марта		
52	Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме.	15-20 марта		
53	Экосистемная организация живой природы. Экосистема,	31 марта-3 апреля		

	ее основные компоненты.Естественная экосистема (биогеоценоз).			
54	Структура экосистемы.	31 марта-3 апреля		
55	Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и поток энергии в биогеоценозах.	5-10 апреля		
56	Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов	5-10 апреля		
57	Биосфера - глобальная экосистема. В.И.Вернадский - основоположник учения о биосфере.	12-17 апреля		
58	Структура биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Ноосфера. Краткая история эволюции биосферы.	12-17 апреля		
59	Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы.	19-24 апреля		
60	Современные экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь окружающих людей. Последствия деятельности человека в экосистемах. Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.	19-24 апреля		
61	Обобщающий урок«Взаимосвязи организмов и окружающей среды».	26-30 апреля		
62	Экскурсия «Изучение и описание экосистемы своей местности».	26-30 апреля		
63	Экскурсия «Многообразие живых организмов (на примере парка или природного участка).	3-8 мая		
64	Экскурсия «Естественный отбор - движущая сила эволюции.	3-8 мая		
65	Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».	10-15 мая		
66	Повторение темы «Клетка»	10-15 мая		

67	Повторение темы «Основы генетики»	17-22 мая		
68	Повторение темы «Эволюционное учение»	17-22 мая		

Учебно-тематическое планирование по биологии

Класс: 9

Учитель:

Количество часов:

Всего _____ 68; в неделю _____ 2

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____ 3

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Биология. 9 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительная литература:

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
9 листов

Директор ЧОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»

А.И. Замалдинов

